

*Л.А. Чижова (Москва, Россия)*

**Программа учебной дисциплины  
«Теория сравнительно-исторического языкознания»**

Для направления подготовки магистров «Филология»  
(Магистерская программа «Типологическое языкознание»)

---

*L.A. Chizhova (Moscow, Russia)*

**The Program of Discipline  
“The Theory of Comparative-Historical Linguistics”**

(Master program «Typological Linguistics»)

**1. Цели освоения курса «Типологическое языкознание»**

- ознакомить учащихся с проблематикой типологического языкознания как научной дисциплины;
- сформировать навыки типологического анализа на материале различных языков, на разных уровнях языковой системы;
- применять полученные навыки в собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в вариативную часть ООП.

Курс «Типологическое языкознание» в магистерских программах подготовки специалистов по общему языкознанию знакомит учащихся с основными направлениями в области типологии, с основными концепциями, системой терминов, сложившихся в истории российской и мировой лингвистики. Большое внимание уделяется лингвокультурологическому, когнитивному, сопоставительному аспектам типологической лингвистики, а также аспектам лингводидактики, описанию результатов языковых контактов, особенностям парадигмы функциональной лингвистики. Важным аспектом является рассмотрение связей сравнительно-исторического, сопоставительного и типологического языкознания.

Материалом типологического анализа служат примеры всех уровней языковой системы: фонологического, морфологического, лексического и синтаксического. Важным компонентом являются понятия дискурса, коммуникативного акта, что необходимо учитывать в процессе сопоставительного анализа.

В центре курса «Типологическое языкознание» находится описание методов типологического анализа.

В курсе «Типологическое языкознание» предполагается формирование навыков учащихся в области реферирования научной литературы по проблематике курса, проведение самостоятельного исследования по конкретным темам курса, а также представление доклада с обсуждением.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– умение анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические теории и гипотезы и выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (С-ПК-2);

– обладание сведениями о параметрах разнообразия естественных языков и об их ареальной, типологической и генетической классификации (С-ПК-11);

– способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (С-СК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **ЗНАТЬ**

– основные направления типологического анализа и сферы его применения;

#### **УМЕТЬ**

– использовать различные методы типологического анализа;

#### **ВЛАДЕТЬ**

– навыками работы сбора и анализа языкового материала текстов на электронных носителях, представления результатов самостоятельного исследования в статье или докладе, навыками ведения научной дискуссии.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Курс представлен в следующих разделах.

### Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Пр	КСР	С.р.с.	
1	Типологическое языкознание как часть общего языкознания		2			4	Конспект материалов, ответы на контрольные вопросы, презентация
2	Типологическое языкознание в историческом аспекте и его современное состояние		2			4	Конспект материалов, ответы на контрольные вопросы, презентация
3	Основные понятия типологического языкознания		2			12	Конспект материалов, ответы на контрольные вопросы, презентация
4	Методы лингвистического анализа в типологическом языкознании		2			2	Конспект материалов, ответы на контрольные вопросы, презентация
5	Фонетико-фонологическая типология		2			2	Конспект материалов, ответы на контрольные вопросы, презентация
6	Лексическая типология		4			4	Конспект материалов, ответы на контрольные вопросы, презентация
7	Морфологическая типология		4			2	Конспект материалов, ответы на контрольные вопросы, презентация
8	Синтаксическая типология		4				Конспект материалов, ответы на контрольные вопросы, презентация
9	Функциональная типология языков		4				Конспект материалов, ответы на контрольные вопросы, презентация
10	Типологическая и ареальная лингвистика		4				Конспект материалов, ответы на контрольные вопросы, презентация
11	Языковые универсалии		4				Конспект материалов, ответы на контрольные вопросы, презентация
12	Роль типологии в практике преподавания родного и иностранного языка		2				Конспект материалов, ответы на контрольные вопросы, презентация
			6				Экзамен
	Всего аудиторных часов		42 часа			30 часов	

#### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс представлен в следующих разделах.

Типологическое языкознание как часть общего языкознания (внешняя и внутренняя лингвистика; типологическое и сравнительно-историческое языкознание, сопоставительное и типологическое языкознание; типологическое языкознание и ареальная лингвистика; типологическое исследование единиц уровней языковой системы разных языков). Принципы систематизации в языкознании.

Типологическое языкознание в историческом аспекте и его современное состояние (зарождение, становление сопоставительного языкознания в истории языкознания; основные имена и работы лингвистов, открытия и перспективы исследований; влияние особенностей развития технологий на развитие типологического языкознания). Влияние трудов В. Гумбольдта, Ф. Шлегеля, Х. Штейнталя, Франц Мистели, В. Скалички, Р. Якобсона, Э. Сепира, Дж. Гринберга, И.И. Мещанинова, Б.А. Успенского, Г.А. Климова, Г.П. Мельникова, А.Е. Кибрика и др.

Основные понятия типологического языкознания: тип языка, понятие языка-эталоны, метаязыка описания; строй языка; языковые универсалии и др. Доминантные и рецессивные черты в языке. Явления изоморфизма и алломорфизма в языках.

Методы лингвистического анализа в типологическом языкознании. Системный подход в типологии. Связь, сходство и различия типологического и сравнительно-исторического методов в языкознании. Полевой подход при изучении языковых явлений. Роль методов в типологическом анализе: описательного, сопоставительного, компонентного, дистрибутивного, статистического – при описании типологии языков. Типы сравнений: все языки или группа языков; языки в целом или языки в пределах какого-то уровня; тексты или языки. Соотношение индукции и дедукции в построении моделей в типологии.

Фонетико-фонологическая типология. Вокалические и консонантные, тонические и атональные, слоговые и неслоговые языки. Различие функций супrasegmentных признаков – ударения и интонации в разных языках.

Лексическая типология. Характеристики: объем словарного фонда; семантико-тематическая организация лексики, стилистическая дифференциация лексики, средства пополнения словарного запаса, степень открытости для заимствования; соотношение мотивированных и немотивированных номинаций, степень морфемной сложности словоформы. Фреймовый подход в лексической типологии. Типология словообразовательных систем. Влияние степени изученности национальной логосферы.

Морфологическая типология. Классификация морфологических способов выражения различных типов значений в языке. Влияние морфологических способов на определение типа языка. Синтетизм и аналитизм, агглютинация и фузия. Традиционная морфологическая классификация языков мира Э. Сепира. Синтетические, аналитические, фузионные, агглютинативные, инкорпорирующие, корнеизолирующие языки, проблемы выделения словоформы и частей речи в типологически различных языках. Понятия нулевого аффикса и значимого отсутствия в типологической характеристике языка. Понятийные и языковые категории, выражающие значения гендерной соотнесенности, числа, времени, модальности, аспектуальности, принадлежности и др. в типологически сходных и несходных языках. Карта языков мира по морфологическим типам.

Синтаксическая типология. Номинативный, эргативный, активный, классный, нейтральный строй языка. Логико-грамматический уровень и строение предложения. Типологические черты выражения значений атрибутивных, релятивных и объектных отношений. Типология порядка слов, выражение субъектно-объектных отношений в языках разного строя. Универсалии Дж. Гринберга относительно порядка слов в предложении. Выражение категорий личности / безличности, залога.

Функциональная типология языков. Влияние социолингвистических параметров узуса анализируемых языков, степени изученности текстов разных типов коммуникаций. Учет рангов языков: мировые, международные, государственные, региональные, местные; здоровые, больные, исчезающие, мертвые, возрожденные; языки-посредники: лингва-франка, койне, пиджины, креольские языки; искусственные языки.

Типологическая и ареальная лингвистика. Конвергенция языков как результат языковых контактов. Изоглоссы языковых явлений. Понятие языкового союза. Черты балканского языкового союза. Языковая ситуация в разных странах (Россия, Германия, Австрия, Швейцария, Великобритания, Франция, Испания, Финляндия и др.).

Языковые универсалии. Классификации языковых универсалий: индуктивные и дедуктивные универсалии; элементарные, имплицитивные универсалии, эквиваленции; Абсолютные и статистические универсалии; фреквенталии и уникалии; иерархии универсалий.

Роль типологии в практике преподавания родного и иностранного языка. Влияние межъязыковой интерференции при изучении иностранного языка на уровне фонетики и фонологии, морфологии и синтаксиса, а также при употреблении слов.

Литература по курсу «Типологическое языкознание».

Список предлагаемых тем рефератов по курсу.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- углубленное изучение отдельных тем дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы и интернет-ресурсов;
- чтение и анализ лингвистической литературы по дисциплине;
- составление рефератов по результатам анализа научной литературы по теме курса;
- подготовка докладов и презентаций по теме курса;
- участие в дискуссии по теме курса.

## **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Курс предполагает использование интерактивных форм обучения, в том числе с привлечением сетевых технологий для поиска и анализа информации, работы с базами данных.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Студентам в качестве самостоятельной работы предлагается подготовить доклад на основе одной из основных современных теорий по индоевропейскому языкознанию. Во время представления доклада остальные студенты выступают

в качестве оппонентов, и результат дискуссии, умение полемизировать и отстаивать свою точку зрения учитывается во время аттестации студента.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

*Алпатов В.М.* Историческое развитие типологии до середины XX в. // Третья конференция по типологии и грамматике: Материалы. СПб., 2006. С. 171–173.

*Алпатов В.М.* История лингвистических учений: Учебное пособие. 2-е изд., испр. М.: Языки русской культуры, 1999. 368 с.

*Мечковская Н.Б.* Общее языкознание: Структур. и соц. типология яз.: учеб. пособие для студ. филол. и лингвист. специальностей. М.: Флинта: Наука, 2001. 312 с.

Новое в лингвистике. Вып. V / Под ред. Б.А. Успенского. М.: Прогресс, 1970. 301 с.

Новое в лингвистике. Вып. III. / Под ред. В.А. Звегинцева. М.: Иностранная литература, 1963. 568 с.

*Рождественский Ю.В.* Лекции по общему языкознанию. М.: Высшая школа, 1990. 381 с.

*Успенский Б.А.* Принципы структурной типологии. М.: Изд. Моск. ун-та, 1962. 64 с.

*Шарафутдинова Н.С.* Лингвистическая типология и языковые ареалы: Учебное пособие. Ульяновск: УлГТУ, 2011. 160 с.

Языкознание: Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. 2-е изд. М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. 685 с.

### **Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

*Croft W.* Typology and Universals / William Croft. 2<sup>nd</sup> ed. Cambridge, UK [etc.]: Cambridge University Press, 2004. 312 p.

*Аракин В.Д.* Типология языков и проблема методического прогнозирования. М.: Высшая школа, 1989. 157 с.

*Бондарко А.В.* Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии. Л.: Наука, 1983. 228 с.

*Вардуль И.Ф.* О предмете и задачах типологии // Лингвистическая типология / Отв. ред. В.М. Солнцев. М.: Наука, 1985. С. 26–32.

*Вендина Т.И.* Типология лексических ареалов Славии. М.: Институт Славяноведения РАН; СПб: Нестор-История, 2014. 692 с.

*Гак В.Г.* Сравнительная типология французского и русского языков: Учебник. 3-е изд., дораб. М.: Просвещение, 1989. 288 с.

*Гак В.Г.* Сравнительная типология французского и русского языков. Л.: Просвещение, 1977. 300 с.

*Гамкрелидзе Т.В.* Сравнительно-историческое изучение языков разных семей. Теория лингвистической реконструкции. М.: Просвещение, 1988. С. 145–157.

*Гамкрелидзе Т.В.* Лингвистическая типология и праязыковая реконструкция // Сравнительно-историческое изучения языков разных семей. Теория лингвистической реконструкции: Сб. М., 1988. С. 145–157.

*Гринберг Дж.* Квантитативный подход к морфологической типологии языков // Новое в лингвистике. Вып. 3. М.: Изд-во иностранной литературы, 1963. С. 60–94.

- Гринберг Дж.* Некоторые грамматические универсалии, преимущественно касающиеся порядка значимых элементов // Новое в лингвистике. Вып. 5. М., 1970. С. 114–162.
- Даниленко В.П.* Методы лингвистического анализа: Курс лекций. М.: Наука, 2011. 281 с.
- Зеленецкий А.Л.* Сравнительная типология основных европейских языков: Учеб. пособие для студ. лингв. спец. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2004. 252 с.
- Исаченко А.* Опыт типологического анализа славянских языков // Новое в лингвистике. Вып. III / Под ред. В.А. Звегинцева. М.: Изд. Иностранной литературы, 1963. С. 106–121.
- Исследования по структурной типологии. М.: Изд. АН СССР, 1963. 282 с.
- Кацнельсон С.Д.* Типология языка и речевое мышление. 4-е изд. М., 2009. 218 с.
- Кашкин В.Б.* Функциональная типология: Неопределенный артикль. Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. техн. ун-та, 2001. 255 с.
- Кибрик А.Е.* Когнитивный подход к языку и типология // Вторая конференция по типологии и грамматике для молодых исследователей: Материалы. СПб.: Наука, 2015.
- Кибрик А.Е.* Константы и переменные языка. СПб.: Алетейя, 2003. 661 с.
- Климов Г.А.* К типологии падежных систем / Известия АН СССР. Серия литературы и языка. Т. 40. № 4. М.: Наука, 1981. С. 127–134.
- Климов Г.А.* Введение в кавказское языкознание. М.: Наука, 1986. 209 с.
- Климов Г.А.* Очерк общей теории эргативности. М., 1973. 264 с.
- Кодзасов С. В.* Общая фонетика / С.В. Кодзасов, О.Ф. Кривнова; Ин-т «Открытое о-во». М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2001. 590 с.
- Кузнецов П.С.* Морфологическая классификация языков / Под общ. ред. В.А. Звегинцева. 2-е изд. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. 36 с.
- Матезиус В.* О лингвистической характерологии (на материале современного английского языка) // Новое в зарубежной лингвистике. Контрастивная лингвистика / Под ред. В.Д. Гака. Вып. XXV. М.: Прогресс, 1989. С. 18–26.
- Мельников Г.П.* Системная типология языков: Принципы, методы, модели / Рос. акад. наук. Ин-т языкознания; отв. ред. Л.Г. Зубкова. М.: Наука, 2003. 393 с.
- Падучева Е.В.* О семантике синтаксиса (Материалы к трансформационной грамматике русского языка). М.: Наука, 1974. 148 с.
- Плунгян В.А.* Общая морфология: Введение в проблематику / Моск. гос. ун-т. Филол. фак. М.: Эдиториал УРСС, 2000. 383 с.
- Рахилина Е.В., Плунгян В.А.* О лексико-семантической типологии / Под ред. Т.А. Майсак, Е.В. Рахилиной. Глаголы движения в воде: лексическая типология. М.: Индрик, 2007. С. 9–26.
- Рахилина Е.В., Резникова Т.И.* Фреймовый подход к лексической типологии / Вопросы языкознания. 2013. № 2. С. 3–31.
- Реформатский А.А.* Агглютинация и фузия как две тенденции грамматического строения слова // Реформатский А.А. Лингвистика и поэтика. М., 1987. С. 52–76.
- Рождественский Ю.В.* Типология слова. 2-е изд., доп. М.: Комкнига, 2007. 286 с.
- Солнцев В.М.* Типологические свойства изолирующих языков (на материале китайского и вьетнамского языков) // Языки Юго-Восточной Азии. Проблемы морфологии, фонетики и фонологии: Сб. М., 1970. С. 11–19.
- Степанов Ю.С.* Методы и принципы современной лингвистики. М.: Эдиториал УРСС, 2001. 312 с.

*Стернина М.А.* Параметрический метод в сопоставительных исследованиях // Сопоставительные исследования 2009. Воронеж, 2009. С. 3–6.

*Стернина М.А., Стернин И.А.* Сопоставительно-параметрический метод лингвистических исследований и возможность семантической типологии языков // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. 2011. № 2. С. 131–135.

Структурная типология языков: Сб. М.: Наука, 1966. 274 с.

Структурно-типологические исследования в области грамматики славянских языков: Сб. / Под ред. А.А. Зализняка. М.: Наука, 1973. 266 с.

Теоретические основы классификации языков мира. Проблемы родства. М.: Наука, 1982. 311 с.

Универсалии и типологические исследования. Мещаниновские чтения. М.: Наука, 1974. 174 с.

*Широкова Л.В.* Сопоставительная типология разноструктурных языков (фонетика, морфология): Учебник. М.: Добросвет, 2000. 196 с.

Языковые универсалии и лингвистическая типология / Отв. ред. И.Ф. Вардуть. М.: Наука, 1969. 344 с.

*Якобсон В.О.* Типологические исследования и их вклад в сравнительно-историческое языкознание // Новое в лингвистике. Вып. III. М., 1963. С. 95–105.

#### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ** **Лингвистические сайты**

[www.garshin.ru](http://www.garshin.ru) – ссылки на лингвистические сайты

[systemling.narod.ru](http://systemling.narod.ru) – сайт по системной лингвистике

[www.yazyk.wallst.ru](http://www.yazyk.wallst.ru) – материалы по лингвистике

[www.durov.com](http://www.durov.com) – сайт по филологии

[lingantrop.ru](http://lingantrop.ru) – сайт по лингвистической антропологии

[www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru) – сайт по русской филологии

[philologos.narod.ru](http://philologos.narod.ru) – сайт по филологии

[www.rudn.ru](http://www.rudn.ru) – сайт РУДН

[www.phil.msu.ru](http://www.phil.msu.ru) – сайт филфака МГУ

[www.linguistic-typology.org](http://www.linguistic-typology.org) – сайт Ассоциации лингвистической типологии

[www.e-lingvo.net](http://www.e-lingvo.net) – сайт филологической литературы

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – сайт научной электронной библиотеки

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) – электронная энциклопедия

[www.wals.info](http://www.wals.info) – типологический атлас мира

[www.phil.msu.ru](http://www.phil.msu.ru) – сайт филфака МГУ

[www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci10.ssi](http://www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci10.ssi)

[www.tapemark.narod.ru](http://www.tapemark.narod.ru) – Лингвистический энциклопедический словарь

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- доступ к Интернету в аудиторное и внеаудиторное время;
- использование на занятиях компьютерного проектора и интерактивной электронной доски.

## 9. Список тем рефератов

1. Методы исследования языков в типологии.
2. Виды языковых универсалий и их проявление в языке.
3. Типологическая классификация языков в отношении к иным видам классификаций.
4. Морфологическая классификация языков – история становления и современное состояние.
5. Типологическое сопоставление родного и иностранного языка на уровне фонетики и фонологии.
6. Типологическое сопоставление родного и иностранного языка на уровне морфологии.
7. Типологическое сопоставление родного и иностранного языка на уровне лексики.
8. Типологическое сопоставление родного и иностранного языка на уровне синтаксиса.
9. Типология частей речи в разных языках.
10. Проявление синтетизма и аналитизма в разных языках.
11. Проявление языкового типа в разных языках.
12. Тенденции развития языка в отношении к типологическому типу.
13. Понятие языка-эталона в типологических исследованиях – история и современное состояние.
14. Роль типологии в практике преподавания родного и иностранного языка.

Программа составлена в соответствии с требованиями  
ОС МГУ по специальности «Филология».

*Автор-составитель:*

Лариса Алексеевна Чижова,  
канд. филол. наук  
доцент  
филологический факультет  
МГУ имени М.В. Ломоносова

Larisa A. Chizhova,  
PhD  
Associate Professor  
Philological Faculty  
Lomonosov Moscow State University  
lachizhov@yandex.ru